

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад

№ 29 «Журавушка»

Играем вместе с детьми

(Игры на кухне)



Подготовили Позигун А.О.

Донченко Н.В.

г.Сургут

Каждый день значительную часть своего времени мамы проводят на кухне, но это не повод не заниматься с ребенком. Кухня может стать замечательной игровой, если подойти к этому делу с фантазией. Разумеется, нужно соблюдать меры безопасности. Чем же занять ребенка, пока вы готовите обед?

1. Скорлупа от вареных яиц.

Это прекрасный материал для детских аппликаций. Раскрошите ее на кусочки, которые ребенок легко может брать пальцами. Нанесите на картон тонкий слой пластилина – это фон, а затем предложите ребенку выкладывать рисунок или узор из скорлупы.

2. Игры с соленым тестом

Поделки из него хранятся очень долго, ими можно играть. Рецепт приготовления теста прост: 2 стакана муки, 1 стакан соли, 1 стакан воды (*ее можно подкрасить*), 2 столовые ложки растительного масла, все смешать, чуть подогреть и получится мягкий комочек. Лепите все, что захочется!

3. Покажите ребенку продукты, из которых вы собираетесь готовить обед или ужин. Пусть он перечисляет те из них, в названии которых есть звук «р» Если он затрудняется это сделать, помогите наводящими вопросами: **«Кар-р-р-тофель или капусту? Ар-р-р-буз или дыню? Пер-р-р-сики или бананы? Лук или огур-р-р-цы?»**

4. Давай искать вкусные слова на кухне А вот и корзина, в которую мы их будем складывать. Какие слова можно вынуть из борща? Винегрета? Можно поиграть и в «кислые», «соленые», «горькие» слова.

5. Из макаронных изделий разных форм, размеров и цветов можно выкладывать на столе причудливые узоры, попутно изучая формы и цвета. Если малыш различает несколько цветов, можно попросить его сложить на стол, например, только красные предметы.

6. Для тех, кто умеет различать форму, полезно поиграть в игру «Найди все круглое, треугольное, квадратное и т.д.»

7. «Золушка» Насыпьте в миску макароны разного сорта (ракушки, спиральки, трубочки) и предложите малышу их рассортировать. Посчитайте вместе с ребенком, сколько макарон каждого сорта было в миске. Кроме того, макароны-трубочки можно нанизывать на шнурок, получатся бусы. Одновременно тренируется мелкая моторика.

8. Особой любовью пользуется игра «Узнай на вкус». Пусть малыш с закрытыми глазами на вкус определит, что вы ему предложили: кусочек яблока, банана, огурца, лимона и даже чеснока. Можно поменяться ролями и, уж если вы ошибетесь, бурный восторг малыша вам гарантирован!

9. У детей самый любимый предмет на кухне — венчик. Налейте в миску воды, добавьте немного жидкого мыла и поставьте в раковину. Пододвиньте к раковине стул, наденьте ребенку фартук, закатайте рукава, и вы увидите, с каким восторгом он будет взбивать мыльную пену.

10. Разложите на кухне несколько предметов (*кубик, батарейку, катушку и т. д.*). Дайте ребенку, щипцы и попросите его, перенести все эти предметы в пустую коробку. Следите, чтобы он ничего не уронил.

11. Игра «чудесный мешочек». Подберите несколько небольших предметов разной формы (например, овощей, фруктов, или каких-то кухонных мелочей). Положите

предметы в непрозрачный пакет. Засунув руки в пакет, ребенок должен ощупать предметы, по очереди назвать и вытащить их. Можно разнообразить игру. Взять два пакета, и в каждый положить одинаковые наборы предметов. Малыш сначала должен вынуть предмет из одного пакета, а затем на ощупь найти такой же в другом.

12. Можно предложить выбрать ложку, миску, кастрюлю для Михаила Ивановича, для Настасьи Петровны, для маленького Мишутки.

13. Безделушки на магнитах, которыми принято украшать кухню, помогут взрослым придумать много интересных заданий и игр. Например, мама просит ребенка расположить их на дверце холодильника в определенном порядке: сначала только фрукты, потом только круглые предметы, потом желтые, или то что имеется разложить в определенном порядке.

14. «Таймер» Почти на каждой кухне есть таймер (или микроволновка с таймером). Каждый раз, устанавливая время на таймере, объявляйте вслух «1 минута», «5 минут» и т. п. А когда таймер просигналит, еще раз напомните малышу о том, сколько времени прошло. Регулярные занятия с таймером развивают чувство времени. Кроме того, таймер можно использовать в качестве «звонка на перемену». Например, вы занимаетесь приготовлением пищи, а ребенок просит вас почитать книжку. Поставьте таймер на несколько минут и объясните ребенку, что обязательно почитаете, когда для вас прозвонит «звонок на перемену». Не забудьте выполнить обещание!

15. «Юный дизайнер» Предложите ребенку проявить фантазию, украшая ваши блюда. Подготовьте зелень, маслины, ломтики овощей, орехи, варенье и другие «материалы». Из них можно сделать смешные рожицы, цветы, выложить мозаику на приготовленном блюде, и так далее.

16. «Настольный хоккей» Поставьте на стол поднос или картонную коробку от конфет (это будет хоккейное поле, углы – ворота). Дайте ребенку горошину (мяч) и трубочку-соломинку от пакета с соком (клюшка). Пусть малыш поиграет в хоккей, пока вы занимаетесь делами. Эта «простая» игра тренирует ловкость и координацию движений.

17. «Боулинг» Если позволяют размеры кухни, расставьте на полу несколько пустых пластмассовых бутылок. Пусть малыш сбивает эти «кегли» маленьким мячиком.

18. «Картины солью» Многие из вас, наверное, видели и восхищались янтарными картинами, выполненными художниками. Подобное произведение искусства можно сделать, используя обычную поваренную соль крупного помола.

Пока на плите варится обед, нарисуйте вместе с малышом на листе картона зимний пейзаж. Нанесите кисточкой на крыши домов и ветки деревьев толстым слоем клей (лучше ПВА) и сверху посыпьте солью. Когда клей высохнет, неприклеившиеся остатки соли можно стряхнуть. С помощью такой техники можно сделать пляж, платье куклы Барби, украшенное бриллиантами, и так далее.

19. «Холодно-горячо» Пусть малыш выйдет из кухни, а вы в это время спрячьте какой-нибудь вкусный сюрприз для него (например, маленький пакетик орешков или конфету). Позовите ребенка обратно, и предложите найти сюрприз, направляя его подсказками «холодно», «теплее», «горячо».

20. «Кораблики и подводные лодки» Поставьте перед ребенком кастрюлю с водой. Дайте ему крышки от банок (это будут корабли, на них положите какие-нибудь мелкие предметы, например, фасолинки (это моряки). Пусть малыш поиграет с этими

корабликами, пока вы будете готовить обед. Предложите ребенку несколько разных предметов, и пусть он отгадает, какие из них будут плавать в воде, а какие нет? Потом, разумеется, надо проверить на практике.

21. «Из пустого в порожнее» Дети любят играть с водой, переливать ее из одного сосуда в другой. Если не боитесь луж, дайте своему малышу небьющиеся стаканчики, бутылочки, баночки. Пусть наливает в них воду, сидя на полу над тазиком, или стоя на стуле возле раковины. (Вместо воды можно использовать сыпучие продукты)

22. «Загадки» Загадайте ребенку загадки про овощи, фрукты, и другие продукты. Например, «Он зеленый, с пупырышками». Если малыш затрудняется, продолжите «Я его положила в салат». До тех пор, пока он не отгадает. Можете предложить логические загадки. Например, «Назови фрукт и овощ одинакового цвета» (апельсин и морковь, «Чем можно есть мясо, но нельзя есть суп?» (вилка).

Затем поменяйтесь с ребенком ролями: он загадывает, а вы отгадываете.

23. «Какой-какая-какое?»: Попросите сына или дочь вспомнить другие, известные названия овощей и фруктов, их цвет и форму. Устройте небольшое соревнование, называя по очереди прилагательные: «Морковь, какая?» - вкусная, сочная, полезная и т.д. Вспомните названия блюд, для приготовления которых необходима морковь, капуста, лук и т.д. Вспомните (разучите) стихотворение или песенку, в которых встречаются названия овощей(фруктов).

24. «Найди 3 (5, 7) отличия»: попросите малыша сравнить два овоща, назвать сходства и различия.

25. «Четвертый лишний» перечислите названия разных продуктов, которые образуют группу, и не забудьте включить в список что-то лишнее. Например, яблоко, груша, апельсин, сыр – что лишнее? Дети быстро поймут суть игры. Можно предложить списки по разным признакам: солёное-сладкое, круглое-продолговатое, железное-стеклянное, речная раба-морская, белое-красное, ягоды-фрукты, фрукты-овощи, фрукты-овощи и т.д.

26. «Сложное предложение» В процессе приготовления на кухне просите ребенка рассказывать о том, что делает мама, что он. Две фразы соединяя в одну с помощью союза –а-: «Мама чистит лук, а я мою морковку» и т.д.

Игра «Где, куда?»: Задайте ребёнку вопросы на правильное употребление предлогов: где лежали овощи, откуда я достала фрукты, откуда ты достал лук, куда я положила крупу, где находится посуда? «?». Для выполнения этого задания можно использовать любимую игрушку ребёнка, или сказочного персонажа, которому он будет рассказывать.

27. «Подбери слово» попросите ребенка вспомнить только те овощи(фрукты, посуду), в названии которых встречается например звук «Р»: морковь, картофель, помидор и т.д. Или: мама называет овощи и фрукты, а ребенок – первые звуки в этих словах: морковь – «м», помидор – «п», картофель – «к» и т.д.

28. «Вспоминайки» позволит научить детей составлять рассказ, опираясь на проделанные действия. Попросите ребёнка подробно рассказать о проделанной работе папе, бабушке, сестре или брату.

29. «Сортировщики» Вы заняты приготовлением ужина, а малыш крутится возле Вас. Предложите ему отделить горох от фасоли. Тем самым он и потренирует свои пальчики.

30.«Художники» Предложите ребёнку выложить узор или контур предмета с помощью фасолин, гороха, риса. Для фона возьмите не скользкий материал – деревянную досточку или лист цветного картона.

31. «Посчитайка» На овощах, фруктах, посуде можно легко закреплять количественный счет и порядковый счёт. Мама говорит: один лимон. Ребёнок продолжает: два лимона, три лимона, четыре лимона, пять лимонов и т.д.

32. «Сравни» дальше – ближе, больше - меньше, справа - слева, тяжелее – легче; сравнивать группы предметов.

33.«Плюс и минус». Придумывать и решать задачи вам помогут обыкновенные макароны. Возьмите штук 10, положите их на тарелку и давайте ребёнку простые задачи на сложение и вычитание. Чтобы решить эти примеры, ребёнок выкладывает макаронины на стол и подсчитывает, согласовывая числительные с существительными в роде и числе.

Это только небольшая часть игр, которые вы можете использовать. Придумайте что-то свое, самое главное не навязывайте ребенку игру насильно, не превращайте ее в скучный урок. Удачи.