

**Консультация для родителей
«Ребенок и интернет: что можно и что нельзя»**



Подготовили воспитатели: Позигун А.О. Донченко Н.В.

Уважаемые родители!

Бурное развитие компьютерных технологий и широкое распространение сети Интернет открывает перед людьми большие возможности для общения и саморазвития. Сеть информирует, учит, рекламирует, продает, покупает, следит, контролирует. Сегодня количество пользователей российской сети Интернет составляет десятки миллионов людей, и немалая часть из них – дети. Мы, наши дети и даже их бабушки и дедушки активно пользуемся всеми возможностями Интернета: смотрим фильмы, клипы, слушаем музыку, играем, пишем сообщения.

По мнению ученых, современная информационная среда имеет значительный потенциал для развития и самореализации личности ребенка. Это и ресурсы открытых цифровых хранилищ библиотек, музеев, федеральных и региональных образовательных коллекций, образовательных сайтов и телеканалов. Современные сетевые средства позволяют не только «сидеть в контакте», но и совместно учиться, познавать новое, создавать авторские информационные продукты. Компьютер в наше время стал для ребенка и «другом», и «помощником», и даже «воспитателем», «учителем». Но вместе со всеми плюсами использования интернета, есть много неприятностей, которые могут подстергивать вашего ребенка в путешествии по этому океану информации.

Есть несколько правил, которые стоит соблюдать всем родителям. Они очень простые, но помогут сделать нахождение ребенка в Интернете безопасным.

1. Прежде, чем разрешить ребенку пользоваться Интернетом, расскажите ему о возможных опасностях Сети (вредоносных программах, небезопасных сайтах, интернет мошенниках и др.) и их последствиях.
2. Включите программы родительского контроля, позволяющие наблюдать за тем, что ребенок делает в Сети. Эту функцию имеют многие антивирусы.
3. Расскажите ребенку о детских поисковых системах, таких, как [Гугуль](#) или [Спутник.дети](#). Вся информация об этих специализированных детских системах есть на их сайтах. Ими легко пользоваться и их легко настроить.
4. Постарайтесь договориться о том, чтобы ребенок сам сообщал вам о нахождении нежелательной для него информации.
5. Вместе анализируйте действия и слова виртуальных друзей, предупреждайте о том, что за никами может скрываться кто угодно, в том числе и человек с плохими намерениями. При этом не воспринимайте общение ребенка с виртуальными знакомыми как что-то несерьезное и говорите о друзьях из Интернета так, как если бы говорили с ним о реальных людях.

Объясните ребенку, что в Интернете ни в коем случае нельзя:

- ✓ никому передавать свои личные данные, сообщать адрес, телефон, делиться информацией о семье и о родителях;
 - ✓ открывать вложения из писем, пришедших с незнакомых адресов;
 - ✓ переходить по незнакомым ссылкам и нажимать на баннеры и всплывающие окна;
 - ✓ передавать кому бы то ни было свои пароли;
 - ✓ отсылать кому бы то ни было свои фотографии;
 - ✓ встречаться с виртуальными знакомыми без контроля родителей.
 - ✓ грубить, придирается-вести себя невежливо и агрессивно.
6. Расскажите, что не вся информация в интернете достоверна, и приучите ребенка советоваться с вами по любому непонятному вопросу. Хвалите ребенка всякий раз, когда он задает вам вопросы о своей безопасности в Интернете.
 7. Заведите семейный почтовый ящик, чтобы у ребенка не было необходимости заводить свой собственный. Если же у ребенка есть своя почта, попросите предоставить вам от нее пароли, но пообещайте, что не будете без надобности контролировать его переписку.
 8. Запрещая что-то ребенку в Интернете и ограничивая его доступ к различным сайтам, не забывайте всякий раз напоминать о том, что вы делаете это ради его безопасности, что даже взрослые становятся жертвами мошенников, а обмануть детей значительно легче. Но при этом помните, что чрезмерный навязчивый контроль может усилить желание ребенка выйти за рамки дозволенного, поэтому доверительное и открытое общение с детьми зачастую гораздо эффективнее запретов.
 9. Приучите себя не просто интересоваться сайтами и группами, которые посещает ваш ребенок, но и заходить на них. Это позволит вам с одной стороны оценить их контент, а с другой – говорить с вашим сыном или дочерью на одном языке.