

Консультация для родителей

«Воспитание нравственно-волевых качеств у дошкольников».

Формирование нравственно - волевой сферы - важное условие всестороннего воспитания личности ребёнка. От того, как будет воспитан дошкольник в нравственно - волевом отношении, зависит не только его успешное обучение в школе, но и формирование жизненной позиции.

Недооценка важности воспитания волевых качеств с ранних лет приводит к установлению неправильных взаимоотношений взрослых и детей, к излишней опеке последних, что может стать причиной лени, несамостоятельности, неуверенности в своих силах, низкой самооценке, эгоизма

Наблюдения показывают, что многим родителям свойственна недооценка волевых возможностей детей, недоверие к их силам, стремление опекать. Нередко дети, проявляющие самостоятельность в детском саду, в присутствии родителей становятся беспомощными, неуверенными, теряются при возникновении затруднений в решении посильных задач.

Эффективным средством воспитания волевых качеств является хозяйственно-бытовой труд.

Что может делать ребенок 5—7 лет по самообслуживанию и в помощь взрослым в хозяйственно-бытовом труде?

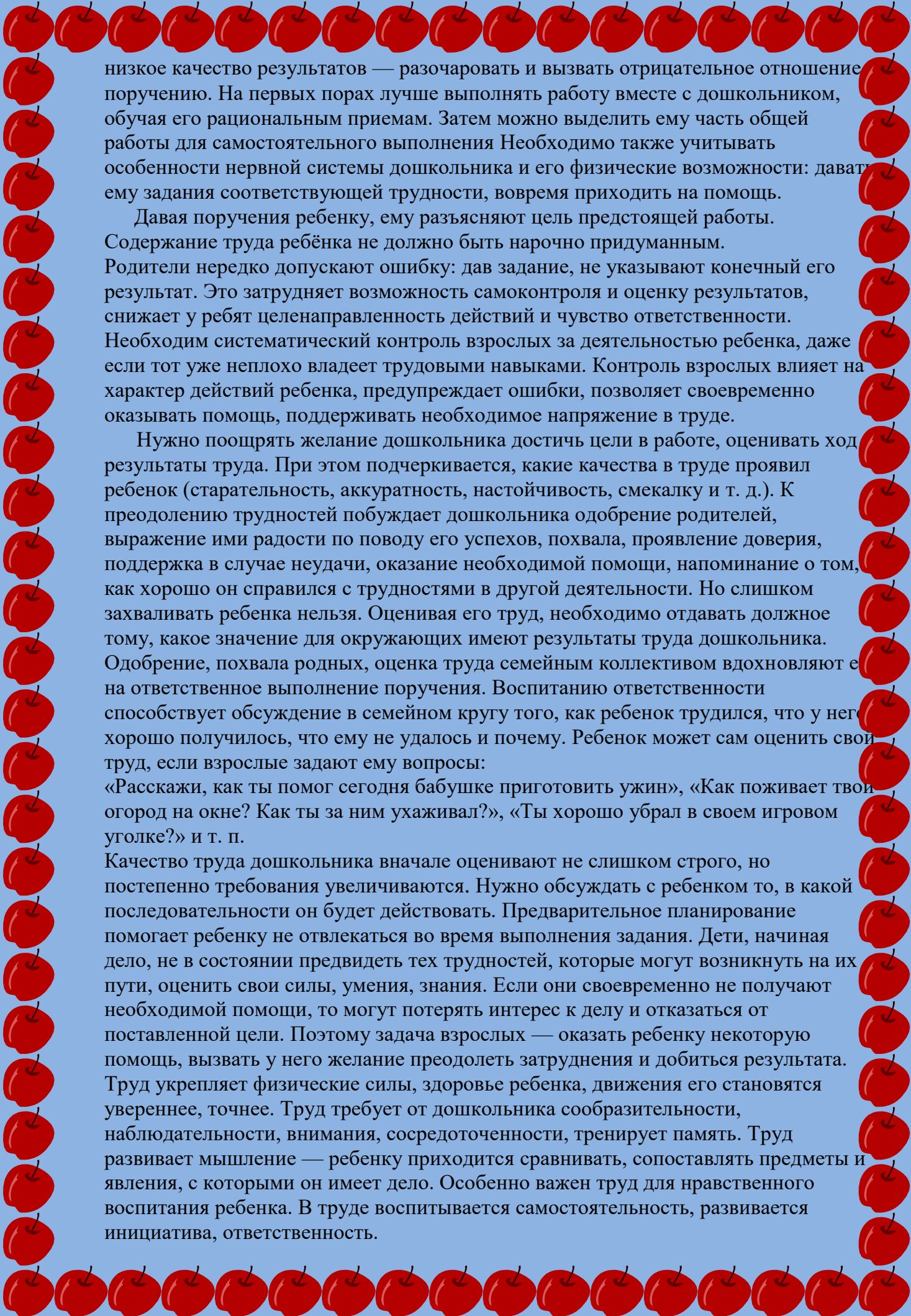
Ребенок старшего возраста может:

- участвовать в уборке квартиры, мыть и протирать игрушки, стирать кукольное белье, свои носки и т.д.
 - гладить мелкие вещи,
 - помогать взрослым в приготовлении еды — мыть сырые овощи, нарезать вареные, вырезать из готового теста печенье, лепить пирожки, пельмени; помогать накрывать на стол и убирать со стола, мыть чайную посуду.
- В этом возрасте уборка ребенком своих игрушек должна быть привычным делом, не требующим напоминания.
- Старший дошкольник может научиться застилать свою постель, и это станет его постоянной обязанностью.
- Он может ухаживать за своей одеждой, обувью.
- Труд в природе: уход за комнатными растениями: поливка, рыхление, вытирание пыли и опрыскивание листьев;
- уход за комнатными животными: приготовление пищи и кормление , прогулка, выращивание рассады для высадки на огороде, в цветнике;
- подготовка грядок к посадке, высадка рассады, заготовка семян;
- участие в прополке, поливке, перекопке земли, сбор фруктов и овощей.

Если же ребенок помнит о своих обязанностях, старательно доводит дело до конца, то можно говорить о том, что у него есть чувство ответственности, что он может проявлять настойчивость.

Как же следует организовать труд детей в семье и как им руководить, чтобы он способствовал воспитанию настойчивости и ответственности?

Прежде всего, взрослые определяют (обсудив с ребенком), какие обязанности по дому он будет выполнять. Если у ребенка раньше не было обязанностей, надо вводить их постепенно, поскольку он может не владеть необходимыми для работы умениями. В таком случае работа может оказаться для него чрезмерно трудной, а



низкое качество результатов — разочаровать и вызвать отрицательное отношение к поручению. На первых порах лучше выполнять работу вместе с дошкольником, обучая его рациональным приемам. Затем можно выделить ему часть общей работы для самостоятельного выполнения. Необходимо также учитывать особенности нервной системы дошкольника и его физические возможности: давать ему задания соответствующей трудности, вовремя приходить на помощь.

Давая поручения ребенку, ему разъясняют цель предстоящей работы. Содержание труда ребёнка не должно быть нарочно придуманным. Родители нередко допускают ошибку: дав задание, не указывают конечный его результат. Это затрудняет возможность самоконтроля и оценку результатов, снижает у ребят целенаправленность действий и чувство ответственности. Необходим систематический контроль взрослых за деятельностью ребенка, даже если тот уже неплохо владеет трудовыми навыками. Контроль взрослых влияет на характер действий ребенка, предупреждает ошибки, позволяет своевременно оказывать помощь, поддерживать необходимое напряжение в труде.

Нужно поощрять желание дошкольника достичь цели в работе, оценивать ход и результаты труда. При этом подчеркивается, какие качества в труде проявил ребенок (старательность, аккуратность, настойчивость, смекалку и т. д.). К преодолению трудностей побуждает дошкольника одобрение родителей, выражение ими радости по поводу его успехов, похвала, проявление доверия, поддержка в случае неудачи, оказание необходимой помощи, напоминание о том, как хорошо он справился с трудностями в другой деятельности. Но слишком захваливать ребенка нельзя. Оценивая его труд, необходимо отдавать должное тому, какое значение для окружающих имеют результаты труда дошкольника. Одобрение, похвала родных, оценка труда семейным коллективом вдохновляют его на ответственное выполнение поручения. Воспитанию ответственности способствует обсуждение в семейном кругу того, как ребенок трудился, что у него хорошо получилось, что ему не удалось и почему. Ребенок может сам оценить свой труд, если взрослые задают ему вопросы: «Расскажи, как ты помог сегодня бабушке приготовить ужин», «Как поживает твой огородец на окне? Как ты за ним ухаживал?», «Ты хорошо убрал в своем игровом уголке?» и т. п.

Качество труда дошкольника вначале оценивают не слишком строго, но постепенно требования увеличиваются. Нужно обсуждать с ребенком то, в какой последовательности он будет действовать. Предварительное планирование помогает ребенку не отвлекаться во время выполнения задания. Дети, начиная дело, не в состоянии предвидеть тех трудностей, которые могут возникнуть на их пути, оценить свои силы, умения, знания. Если они своевременно не получают необходимой помощи, то могут потерять интерес к делу и отказаться от поставленной цели. Поэтому задача взрослых — оказать ребенку некоторую помощь, вызвать у него желание преодолеть затруднения и добиться результата. Труд укрепляет физические силы, здоровье ребенка, движения его становятся увереннее, точнее. Труд требует от дошкольника сообразительности, наблюдательности, внимания, сосредоточенности, тренирует память. Труд развивает мышление — ребенку приходится сравнивать, сопоставлять предметы и явления, с которыми он имеет дело. Особенно важен труд для нравственного воспитания ребенка. В труде воспитывается самостоятельность, развивается инициатива, ответственность.